

Indholdsplan for religion

1. Formål:

- Eleverne skal tilegne sig viden og færdigheder, der gør dem i stand til at forstå og forholde sig til den religiøse dimensions betydning for livsopfattelsen hos det enkelte menneske og dets forhold til andre.
- Eleverne skal tilegne sig viden om kristendom i historisk og nutidig sammenhæng samt om de bibelske fortællinger og deres betydning for værdigrundlaget i vores kulturkreds.
- Derudover skal eleverne opnå viden om andre religioner og livsopfattelser.
- Eleverne skal kunne bruge deres faglige kompetencer i forbindelse med personlig stillingtagen, medansvar og handling i et demokratisk samfund.

2. Indhold:

- Livsfilosofi og etik
- Bibelske fortællinger
- Kristendom
- Ikke-kristne religioner og andre livsopfattelser

3. Slutmål:

Målet med undervisningen i religion er at eleven tilegner sig kundskaber og færdigheder jf. de overordnede fælles mål jf. "Ministeriet for børn og undervisning: Fælles Mål – Kristendomskundskab

4. Evaluering:

Undervisningen evalueres med eleverne i klassen efter hvert afsluttet emne. Alle elever får standpunktskarakter i midten og i slutningen af skoleåret, og forældrene tilbydes en skolehjem samtale i januar eller februar måned. Faget afsluttes i 9. klasse med folkeskolens afgangsprøve (udtræk).

5. Timeantal pr. uge:

En lektion

6. Antal hold:

2

7. Antal elever pr. hold:

15-25

8. Prøveforberedende eller ej:

Prøveforberedende FSA, udtræksfag 9. kl.

9. Niveau:

8.- 9. kl.

10. Obligatorisk eller valgfrit:

Obligatorisk, udtræksfag i 9. kl.

Billedkunst

Formål:

8. klasses eleverne skal igennem det obligatoriske valgfag billedkunst udvikle kompetencer til at opleve og analysere billeder, så de igennem iagttagelser og refleksioners kan forbedre deres brug af billedsprog i kommunikative processer. Eleverne skal igennem arbejdet med forskellige typer af billeder, kunst og andre visuelle medier udvikle deres færdigheder og viden herom. Som en del af undervisningen vil eleverne derudover tilegne sig viden og forståelse for forskelligartede kulturer, både lokalt og globalt, og igennem dette udvikle deres egen æstetiske sans. Eleverne skal igennem arbejdet med forskellige typer af billeder udvikle deres færdigheder i og viden om kunst, medier og andre visuelle udtryks- og kommunikationsformer. Som deltagere i og medskabere af kultur skal eleverne udvikle deres æstetiske dannelse og forståelse for kunst- og mediekultur, som de fremstår i både lokale og globale kulturer.

Indhold:

Undervisningen består af forskellige småforløb, der har til hensigt at udvikle og forbedre elevernes kendskab til forskellige billed-, kunst- og medieformer. Eksempler på, hvad disse forløb kan omhandle kunne være:

- Digitale billeder
- Tegning & grafik
- Maleri
- Skulpturer
- Fotografi

Slutmål:

Slutmål for undervisningen tager udgangspunkt i de 3 kompetenceområder:

- Fremstilling: eleven kan eksperimentere med udtryksformer, teknikker og materialer med vægt på tematisering.
- Analyse: eleven kan analysere billeder fra forskellige tidsperioder, kulturer og medier.
- Kommunikation: eleven kan formidle egne projekter med visuelle udtryk.

Evaluerings:

Ved afslutningen af hvert forløb vil der blive evalueret via præsentation for klassen.

Timetal pr. uge:

1 time og 30 minutter

Antal hold:

8. klasse

Antal elever pr. hold:

6-9 elever

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Prøveforberedende.

Obligatorisk eller valgfrit:

Obligatorisk

Biologi 8 og 9 klasse

Formål:

Formålet med undervisningen i naturfag, her under biologi, er at give eleverne mulighed for at udvikle og tilegne sig ny viden inden for de fire områder der arbejdes med (Strålings indvirkning på levende organismers levevilkår, Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan, Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget, Den enkelte og samfundets udledning af stoffer) Undervisningen skal give eleverne lyst til at fortsætte deres arbejde med at tilegne sig kundskaber inden for blandt andet organismer, natur, miljø, sundhed og sammenspil med de andre to fag i naturfagsblokken.

Stk. 2. Undervisningen skal anvende varierede arbejdsformer og i vidt omfang bygge på elevernes egne iagttagelser og undersøgelser, bl.a. ved laboratorie- og feltarbejde. Undervisningen skal udvikle elevernes interesse og nysgerrighed over for natur, biologi, naturvidenskab og teknik og give dem lyst til at lære mere.

Stk. 3. Undervisningen skal bidrage til, at eleverne erkender, at naturvidenskab og teknologi er en del af vores kultur og verdensbillede. Elevernes ansvarlighed over for natur, miljø og sundhed skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til spørgsmål om menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

Indhold:

Undervisningen i naturfag (biologi) skal være med til at udvikle elevernes indsigt og forståelse for naturen, mennesket og naturens love. Ved at arbejde med de fire valgte områder i de tre naturfag (Strålings indvirkning på levende organismers levevilkår, Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan, Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget, Den enkelte og samfundets udledning af stoffer)

Slutmål:

Målet med undervisningen i biologi er at eleven tilegner sig kundskaber og færdigheder jf. de overordnede fælles mål jf. "Ministeriet for børn og undervisning: Fælles Mål – Biologi".

Evaluerings:

Undervisningen evalueres med eleverne i klassen efter hvert afsluttet emne. Alle elever får standpunktskarakter til jul og i slutningen af skoleåret. Forældrene tilbydes en skolehjem samtale i januar eller februar måned. Faget afsluttes i 9. klasse med folkeskolens afgangsprøve i naturfag, og biologi som muligt udtræk.

Timetal pr. uge:

Fredag 12:30 til 14:00.

Antal hold:

2

Antal elever pr. hold:

10-25 elever

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Prøveforberedende.

Obligatorisk eller valgfrit:

Udtræksfag

Boldbasis og boldspil

Aktiviteter

Nedenfor nævnes et væld af boldspilsaktiviteter. Der er lagt vægt på aktiviteter, hvor alle elever kan være med. Beskrivelsen af disse nævnes endvidere under.

Kaosboldspil

Street fodbold, touch rugby, ultimate, street handball, quidditch, street hockey, street basket, stik-ståbold, team stikbold, kongebold, flagfootball og floorball.

Net- vægspil

Bordtennis, brug muren, stjæle æg, kidsvolley, fodboldtennis, human airhockey, høvdingebold og jægerbold.

Slagspil

Kinesisk rundbold, langbold, m-bold, fodboldrundbold, halli hallo og hulahop fodbold.

Træfspil

Boldkontrol, bowling, fodboldgolf, crazy kroket, disc golf, kubb/kongespil og jorden rundt basket.

Cross

Formål :

- At lære eleverne at arbejde med vedligeholdelse og reparation af forskellige typer køretøjer.
- Oparbejdelse af kundskaber, ud fra eleverne individuelle udgangspunkt, indenfor mekaniske, tekniske og elektriske systemer og kredsløb indenfor mange fagområder.
- At eleverne tilegner sig en hensigtsmæssig banekultur, gennem teoretisk og praktisk undervisning.

Indhold :

Værkstedssorden, sikkerhed og ansvar.

Slutmål:

Eleven har ved kursets slutning opnået:

- Et større kendskab til værkstedssikkerhed og –kultur.
- Sikkert at kunne udføre eftersyn og enkle reparationer på biler, knallerter og motorcykler.
- Teoretisk viden om 2- og 4-taktsmotorer.
- Kompetencer til at tilrettelægge og gennemføre et arbejdsforløb.
- Sikkert at kunne betjene en MC på banerne.

Evaluerings:

Der evalueres løbende med eleverne.

Timetal pr. Uge:

2 lektioner af 90 min.

Antal hold:

2

Antal elever pr. hold:

15 - 20

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Ikke prøveforberedende.

Obligatorisk eller valgfrit:

Valgfag.

Engelsk

Formål:

Formålet med undervisningen i engelsk er, at eleven tilegner sig kundskaber og færdigheder, således talt og skrevet engelsk kan forstås og eleven kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt. Undervisningen skal samtidig udvikle elevens bevidsthed om det engelske sprog og sprogbrug samt om sprogtilegnelse.

Indhold: Kommunikative færdigheder: Eleverne skal arbejde med at lytte til engelsk i forskellige regionale og sociale varianter og som internationalt kommunikationsmiddel.

- referere, fremlægge, holde foredrag, deltage i samtaler, diskussioner og debatter
- læse og bearbejde forskellige typer af tekster
- uddrage og anvende informationer fra forskellige medier og informationskilder
- skrive længere sammenhængende tekster
- fremlægge ved hjælp af forskellige præsentationsformer

Sprog og sprogbrug:

Eleverne arbejder med at opbygge et præcist og varieret ordforråd. Arbejdet med grammatik integreres så vidt muligt i både tekstarbejde samt i mundtlig og skriftlig fremstilling.

Slutmål:

Målet med engelskundervisningen er, at eleven tilegner sig kundskaber og færdigheder jf. de overordnede fælles mål jf. "Ministeriet for børn og undervisning: Fælles Mål – Engelsk".

Evaluerings:

9. og 10. klasser vurderes med folkeskolens afsluttende prøver. Der foretages løbende mundtlig evaluering i undervisningen med eleverne, og evalueringen af undervisningen foretages i engelskfaggruppen.

Timetal pr. uge:

4 timer á 45 min pr. uge

Antal hold:

3

Antal elever pr. hold:

18 - 20

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Prøveforberedende til både FSA og FS10.

Obligatorisk eller valgfrit:

Obligatorisk

Esport

Formål:

Formålet med undervisningen i Esport er at elever opnår kendskab og færdigheder relateret til nogle af de store genrer af computerspil indenfor esport. Her udvælges der et spil til hver genre som er førende i forskellige genrer af esport spil.

Indhold:

Indholdet er primært baseret på oplæg hvor læreren fortæller om spillet som er i fokus for tiden og taler med eleverne om det, samt hvad der skal fokuseres på denne gang. Derefter spiller eleverne spillet og fokuserer på dagen emne.

Slutmål:

At eleverne har stiftet bekendtskab med grundlæggende teknikker og færdigheder i store esports spil som f.eks. League of Legends og Counter Strike.

Evaluerings:

Der foretages løbende evaluering med eleverne på holdet.

Timetal pr. uge: 2 timer á 90 min pr. uge

Antal hold:

1

Antal elever pr. hold:

10-20

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Faget er ikke prøveforberedende.

Obligatorisk eller valgfrit:

Valgfrit

Fysik 8. klasse.

Formål:

Formålet med undervisningen i fysik/kemi er, at eleven tilegner sig viden og indsigt om fysiske og kemiske forhold, og om de levende organismer, den omgivende natur, miljø og sundhed. Der lægges særlig vægt på forståelsen af sammenhænge.

Indhold: Undervisningen skal medvirke til udvikling af naturvidenskabelige arbejdsmetoder og udtryksformer hos den enkelte elev med henblik på at øge elevens viden om og forståelse for den verden, de selv er en del af.

Undervisningen skal desuden give mulighed for at stimulere og videreudvikle alle elevers interesse og nysgerrighed for naturfænomener, naturvidenskabeligt og teknologisk indhold af betydning for den enkelte og samfundet.

Undervisningen skal i størst mulig omfang tage sit udgangspunkt i elevernes egne oplevelser, undersøgelser og opfattelser samt forsøge at fremme deres glæde ved naturen og lyst til at beskæftige sig med biologiske emner og problemstillinger. Endelig skal undervisningen bidrage til elevens grundlag for at få indflydelse på og tage medansvar for brugen af naturressourcer og teknik både lokalt og globalt. Undervisningen skal give eleverne mulighed for at erkende naturvidenskab og teknologi som en del af vor kultur og vort verdensbillede. Elevens ansvarlighed overfor naturen og miljøet skal videreudvikles, og undervisningen skal bidrage til at skabe grundlag for stillingtagen og handlen i forhold til menneskets samspil med naturen. Undervisningen er hovedsagelig laboratoriebaseret, hvor der indgår gruppearbejde, samt individuelle og fælles forsøg. Der tages udgangspunkt i elevernes hverdag.

Slutmål:

Målet med fysikundervisningen er at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder jf. de overordnede fælles mål jf. "Ministeriet for børn og undervisning: Fælles Mål – Fysik/Kemi".

Evaluerings:

Klassen evalueres løbende med digitale evalueringsværktøjer samt elev- og forældresamtaler.

Timetal pr. uge:

1 lektion af 45 min.

Antal hold:

1

Antal elever pr. hold:

11-15

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Nej

Obligatorisk eller valgfrit:

Obligatorisk

Fysik- og kemi 9. klasse

Formål:

Formålet med undervisningen i fysik/kemi er, at eleven tilegner sig viden og indsigt om fysiske og kemiske forhold, og om de levende organismer, den omgivende natur, miljø og sundhed. Der lægges særlig vægt på forståelsen af sammenhænge.

Indhold:

Undervisningen skal medvirke til udvikling af naturvidenskabelige arbejdsmetoder og udtryksformer hos den enkelte elev med henblik på at øge elevens viden om og forståelse for den verden, de selv er en del af. Undervisningen skal desuden give mulighed for at stimulere og videreudvikle alle elevers interesse og nysgerrighed for naturfænomener, naturvidenskabeligt og teknologisk indhold af betydning for den enkelte og samfundet. Undervisningen skal i størst muligt omfang tage sit udgangspunkt i elevernes egne oplevelser, undersøgelser og opfattelser samt forsøge at fremme deres glæde ved naturen og lyst til at beskæftige sig med fysik- og kemi relaterede emner og problemstillinger. Endelig skal undervisningen bidrage til elevens grundlag for at få indflydelse på og tage medansvar for brugen af naturressourcer og teknik både lokalt og globalt. Undervisningen skal give eleverne mulighed for at erkende naturvidenskab og teknologi som en del af vor kultur og vort verdensbillede. Elevens ansvarlighed overfor naturen og miljøet skal videreudvikles, og undervisningen skal bidrage til at skabe grundlag for stillingtagen og handlen i forhold til menneskets samspil med naturen. Undervisningen er hovedsagelig laboratoriebaseret, hvor der indgår gruppearbejde, samt individuelle og fælles forsøg.

Slutmål:

Målet med fysikundervisningen er at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder jf. de overordnede fælles mål jf. "Ministeriet for børn og undervisning: Fælles Mål – Fysik/Kemi".

Evaluerings:

9. klasse vurderes med folkeskolens afsluttende prøver. Alle klasser evalueres løbende med elev- og forældresamtaler.

Timetal pr. uge:

4 timer af 45 min.

Antal hold:

1

Antal elever pr. hold:

20-22 elever

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Prøveforberedende til FP9

Obligatorisk eller valgfrit:

Obligatorisk

Fysik- og kemi 10.klasse

Formål:

Formålet med undervisningen i fysik/kemi er, at eleven tilegner sig viden og indsigt om fysiske og kemiske forhold, og om de levende organismer, den omgivende natur, miljø og sundhed. Der lægges særlig vægt på forståelsen af sammenhænge.

Indhold:

Undervisningen skal medvirke til udvikling af naturvidenskabelige arbejdsmetoder og udtryksformer hos den enkelte elev med henblik på at øge elevens viden om og forståelse for den verden, de selv er en del af. Undervisningen skal desuden give mulighed for at stimulere og videreudvikle alle elevers interesse og nysgerrighed for naturfænomener, naturvidenskabeligt og teknologisk indhold af betydning for den enkelte og samfundet. Undervisningen skal i størst muligt omfang tage sit udgangspunkt i elevernes egne oplevelser, undersøgelser og opfattelser samt forsøge at fremme deres glæde ved naturen og lyst til at beskæftige sig med fysik- og kemi relaterede emner og problemstillinger. Endelig skal undervisningen bidrage til elevens grundlag for at få indflydelse på og tage medansvar for brugen af naturressourcer og teknik både lokalt og globalt. Undervisningen skal give eleverne mulighed for at erkende naturvidenskab og teknologi som en del af vor kultur og vort verdensbillede. Elevens ansvarlighed overfor naturen og miljøet skal videreudvikles, og undervisningen skal bidrage til at skabe grundlag for stillingtagen og handlen i forhold til menneskets samspil med naturen. Undervisningen er hovedsagelig laboratoriebaseret, hvor der indgår gruppearbejde, samt individuelle og fælles forsøg.

Slutmål:

Målet med fysikundervisningen er at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder jf. de overordnede fælles mål jf. "Ministeriet for børn og undervisning: Fælles Mål – Fysik/Kemi".

Evaluerings: 10. klasse vurderes med folkeskolens afsluttende prøver. Alle klasser evalueres løbende med elev- og forældresamtaler.

Timetal pr. uge:

2 timer af 45 min.

Antal hold:

1

Antal elever pr. hold:

8-12

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Prøveforberedende til FP10

Obligatorisk eller valgfrit:

Valgfrit

Geografi 8. og 9. klasse

Formål:

Formålet med undervisningen i naturfag, her under geografi, er at give eleverne mulighed for at udvikle og tilegne sig ny viden inden for de fire områder der arbejdes med (Strålings indvirkning på levende organismers levevilkår, Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan, Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget, Den enkelte og samfundets udledning af stoffer) Undervisningen skal give eleverne lyst til at fortsætte deres arbejde med at tilegne sig kundskaber inden for blandt andet demografi, natur, miljø, globalt sammenspil, kendskab til kort og sammenspil med de andre to fag i naturfagsblokken.

Stk. 2. Elevernes læring skal baseres på varierede arbejdsformer, som i vidt omfang bygger på deres egne iagttagelser og undersøgelser blandt andet ved feltarbejde og brug af geografiske kilder. Elevernes interesse og nysgerrighed over for natur- og kulturgeografi, naturvidenskab og teknologi skal udvikles, så de får lyst til at lære mere.

Stk. 3. Eleverne skal tilegne sig forståelse af fremmede kulturer og opnå erkendelse af natur- og kulturgeografiens bidrag til vores verdensbillede. Elevernes ansvarlighed over for naturen og brugen af naturressourcer og teknologi skal videreudvikles, så de får tillid til egne muligheder for stillingtagen og handlen i forhold til en bæredygtig udvikling og menneskets samspil med naturen – lokalt og globalt.

Indhold:

Undervisningen i naturfag (geografi) skal være med til at udvikle elevernes indsigt og forståelse for naturen, mennesket, globalt sammenspil og naturens love. Ved at arbejde med de fire valgte områder i de tre naturfag (Strålings indvirkning på levende organismers levevilkår, Bæredygtig energiforsyning på lokalt og globalt plan, Produktion med bæredygtig udnyttelse af naturgrundlaget, Den enkelte og samfundets udledning af stoffer)

Slutmål:

Målet med undervisningen i geografi er at eleven tilegner sig kundskaber og færdigheder jf. de overordnede fælles mål jf. "Ministeriet for børn og undervisning: Fælles Mål – Geografi".

Evaluerings:

Undervisningen evalueres med eleverne i klassen efter hvert afsluttet emne. Alle elever får standpunktskarakter til jul og i slutningen af skoleåret. Forældrene tilbydes en skolehjem samtale i januar eller februar måned. Faget afsluttes i 9. klasse med folkeskolens afgangsprøve i naturfag, og geografi som muligt udtræk.

Timetal pr. uge:

(Naturfag) Mandag 10:30 til 12:00, onsdag 09:25 til 10:10 og fredag 12:30 til 14:00.

Antal hold:

2

Antal elever pr. hold:

15-25 elever

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Prøveforberedende

Obligatorisk eller valgfrit:

Obligatorisk - (udtræksfag)

Hardball

Formål:

Faget er et valgfag på skolen, og skal være med til at fremme samarbejde samt sociale- og personlige kompetencer hos de medvirkende elever. Eleverne skal i forbindelse med faget opnå kendskab til egne begrænsninger i form af deltagelse i et fysisk spil, hvor man både lære at dukke sig og tage imod slag i form af kugler.

Indhold:

Der vil i løbet af perioden være forskellige spil der skal gennemføres så som, alle mod alle, tagteam, capture the flag og hostige. Disse skal i samarbejde give eleverne mulighed for at opnå formålet med faget.

Slutmål:

Eleverne skal kunne kommunikere med sit hold, og være en del af et hold, og lære at man via dette kan vinde forskellige spil.

Evaluerings:

Hardball er leg, spil, konkurrencer og fordybelse. Eleverne skal blive bedre både til at varetage egen krop, men også den sociale del af at være på et hold, som man også ser i idræts. Her til skal eleverne lære at passe på og vedligeholde deres eget udstyr. "Man skal respektere, at alle laver fejl og så ikke blive sur, når det sker. Ikke alle er lige gode med et gevær" "Kommunikation er alfa omega under spil, og ingen har nogensinde vundet et slag uden et hold."

Timetal pr. uge:

3 timer pr. uge

Antal hold:

9. og 10. klasse

Antal elever pr. hold:

15 – 70 elever

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Nej

Obligatorisk eller valgfrit:

Valgfrit - Valgfag

Historie

Formål:

Formålet med undervisningen i historie er, at eleven udvikler lyst og evne til at forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv i et demokratisk samfund. Undervisningen skal medvirke til, at eleven udvikler historie- og samfundsbevidsthed, kritisk sans og færdighed i at iagttage, analysere og vurdere nationale og internationale samfundsforhold og konflikter.

Indhold:

Undervisningen i historie skal udvikle elevens indsigt i og forståelse for menneskers liv og livsvilkår. Ved at arbejde med forskellige historiefaglige temaer opnår eleven indsigt i og forståelse for det danske samfunds opbygning og udvikling, samt får en forståelse af og en holdning til både deres egen og andre kulturer. Undervisningen skal medvirke til, at eleven udvikler kritisk sans og færdighed i at analysere og diskutere nationale og internationale samfundsforhold og konflikter. Undervisningen tager aktuelle samfundsmæssige problemstillinger op, der har relevans for eleverne og deres hverdag og fremtid.

Slutmål:

Målet med undervisningen i historie er at eleven tilegner sig kundskaber og færdigheder jf. de overordnede fælles mål jf. "Ministeriet for børn og undervisning: Fælles Mål – Historie".

Evaluerings:

Undervisningen evalueres med eleverne i klassen efter hvert afsluttet emne. Alle elever får standpunktskarakter til jul, til vinterferien og i slutningen af skoleåret. Forældrene tilbydes en skolehjemsamtale i januar eller februar måned. Faget afsluttes i 9. klasse med folkeskolens afgangsprøve (udtræk).

Timetal pr. uge:

1 time af 45 min. pr. uge

Antal hold:

1

Antal elever pr. hold:

20-30 elever

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Prøveforberedende

Obligatorisk eller valgfrit:

Obligatorisk - udtræksfag

Håndværk & design

Formål:

Eleverne skal igennem håndværk & design udvikle erfaringer og kompetencer med fremstillingen af diverse håndværksmæssige produkter. De skal stifte sig kendskab til en række forskellige materialer og designmuligheder, der kan hjælpe med at stimulere deres kreative processer. Eleverne skal igennem designprocessen lære at arbejde undersøgende, problemløsende og evaluerende, så de tilegner sig en bredere forståelse for materiel kultur i deres egen hverdag.

Indhold:

Undervisningen består af forskellige småforløb, der har til hensigt at give eleverne mulighed for at stifte bekendtskab med og afprøve forskellige teknikker og materialer. Som en rød tråd igennem disse småforløb vil der vil være fokus på arbejdet med designprocessen.

Mulige designforløb kunne være:

- Design af et stykke hundelegetøj
- Mønsterdesign
- Design af et produkt baseret på genbrugsmaterialer

Slutmål:

Slutmålet for undervisningen tager udgangspunkt i de 3 kompetenceområder for faget:

- Eleverne sikkert kan anvende værktøjer og redskaber i forarbejdningen af materialer
- Eleverne har kendskab til og selvstændigt kan arbejde med mangeartede materialer
- Eleverne har kendskab til og kan arbejde med designprocesser knyttet til fremstillingen af et produkt

Evaluering:

Ved afslutningen af hvert designforløb vil der blive evalueret via præsentation for klassen. Derudover vil der løbende blive evalueret igennem samtale, som en del af designprocessen.

Timetal pr. uge:

1 time og 30 minutter

Antal hold:

1

Antal elever pr. hold:

6-9 elever

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Prøveforberedende

Obligatorisk eller valgfrit:

Obligatorisk

Idræt

Formål:

I fagmålet for idræt skal eleverne udvikle kropslige, idrætslige, sociale og personlige kompetencer. Gennem alsidig idrætspraksis er målet, at eleverne skal få mulighed for at opleve lyst til at udøve idræt og udvikle lyst til bevægelse. Målet er endvidere, at eleverne bliver bekendte med, at livslang fysisk udfoldelse er vigtigt i samspil med natur, kultur og det samfund og den verden, de er en del af. Eleverne skal opnå indsigt i og få erfaringer med vilkår for sundhed og kropskultur. Idrætsfaget skal give eleverne erfaring med og indsigt i idrættens betydning for sundhed og trivsel samt i samspillet mellem samfund og idrætskultur.

Indhold:

I årsplanlægningen tænkes en progression i forhold til kropsbasis på tværs af de tre årgange. Der tænkes at tage højde for elevernes forskellige bevægelsesmiljøer og deres kropslige, sociale, psykologiske og kognitive muligheder.

Grundlæggende bevægelser:

Gå/løbe/hoppe/balance, vægtforskydning/afsæt, kropsspænding/afspænding, rytme, rulle/trille/krybe/kravle og hænge/svinge/klatre

Den enkelte:

Kropskontrol, styrker, svagheder og fokus

Gruppen:

Tillid, samarbejde, samskabelse, styrker og svagheder

Alsidig idrætsudøvelse:

Redskabsaktiviteter, boldbasis og boldspil, dans og udtryk, kropsbasis, løb, spring og kast, natur og udeliv.

Krop, træning og trivsel:

Krop og trivsel, sundhed og trivsel, fysisk aktivitet/fysisk træning, krop og identitet.

Idrætskultur og relationer:

Samarbejde og ansvar, normer og værdier og idrætten i samfundet.

Slutmål:

Alsidig idrætsudøvelse: Eleven kan anvende komplekse bevægelsesmønstre i udvikling af en alsidig idrætspraksis.

Idrætskultur og relationer: Eleven kan vurdere idrætskulturelle normer, værdier og relationer i et samfundsmæssigt perspektiv.

Krop, træning og trivsel: Eleven kan vurdere samspil mellem krop, træning og trivsel i et aktuelt og fremtidigt perspektiv.

Evaluerings:

Idræt er leg, spil, konkurrencer og fordybelse. Idræt spiller en særlig rolle i vores samfund og kultur, for vores sundhed og identitet og ikke mindst for måden, vi omgås med hinanden. Vi som lærere giver eleverne mulighed for at gennemføre aktiviteter, der betoner henholdsvis mestring og præstation. Under "Mestring- og præstation" kræves at det bliver meningsfuldt og håndtérbart, når det kobles med et praksisområde som "Løb, spring og kast" og "oversættes" med en titel som "at blive bedre i løb, spring og kast". "Man skal respektere, at alle laver fejl og så ikke

blive sur, når det sker. Ikke alle er lige gode med en bold." "Nogle gange skal man huske at lytte til de andre i stedet for at gøre det, som man selv synes er smartest, fordi andre ser på tingene fra en anden vinkel."

Timetal pr. uge:

1 time af 30 min. pr. uge

Antal hold:

8., 9. og 10. klasse

Antal elever pr. hold:

50 – 70 elever

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Prøveforberedende

Obligatorisk eller valgfrit:

Obligatorisk – udtræksfag

Dansk

Formål:

Det overordnede formål i dansk er at nå slutmål for folkeskolen. Vi tager afsæt i fælles mål og de enkelte trinmål. I alle klasser er der en udstrakt brug af IT i undervisningen.

Det talte sprog

Eleverne skal arbejde med at:

- Deltage i diskussioner, samtaler i klassen såvel som i mindre grupper
- Udtrykke sig mundtligt i et klart og forståeligt sprog
- Anvende et nuanceret ordforråd
- Læse flydende op og fremlægge en forståelse af det læste
- Lytte til andres fremlæggelser og diskutere indholdet

Det skrevne sprog – læsning

Eleverne skal arbejde med at:

- Læse sikkert og hurtigt
- Vælge læseteknik efter behov og forskellighed i tekst
- Genfortælle og referere læste tekster
- Analysere og reflektere over læste tekster
- Forholde sig kritisk og målrettet til forskellige kilder
- Skrive forståeligt og klart, så det passer til genre og situation
- Lave præsentationer, der indeholder tekst og billeder
- Bruge skriftsprog som redskab i dagligdagen

Indhold:

Sprog, litteratur og kommunikation.

Eleverne skal arbejde med at:

- Benytte forskellige analyseredskaber til forståelse af forskellige genrer og forskellige fagvinkler
- Udvikle deres ordforråd og begrebsverden
- Erhverve sig viden om sprogbrug, sprogets opbygning og grammatik
- Analysere litterære sammenhænge, fx forfatterskab, genrer, temaer og motiver

- Vurdere og beskrive teksters kommunikationsforhold, fx afsender, modtager, medie og situation

Metode:

Undervisningen vil ofte tage udgangspunkt i dagligdags ting, som eleverne kan relatere til f. eks ungdomskultur, erhverv, fritidsinteresser. I perioder vil der blive arbejdet mere intensivt med læse/stavetræning. Derudover arbejder vi meget i genrer, fx eventyr, digte, sagprosa, romaner, noveller. Undervisningsmateriale: Div. fagbøger, specialbøger, ungdomsbøger, pjecer, brochurer og diverse medier.

Slutmål:

Målet med undervisningen i dansk er at eleven tilegner sig kundskaber og færdigheder jf. de overordnede fælles mål jf. "Ministeriet for børn og undervisning: Fælles Mål – Dansk".

Evaluerings:

Undervisningen evalueres med eleverne i klassen efter hvert afsluttet emne. Alle elever får standpunktskarakter til jul, til vinterferien og i slutningen af skoleåret. Forældrene tilbydes en skolehjemsamtale i januar eller februar måned.

Timetal pr. uge:

6 lektioner af 45 min. pr. uge

Antal hold:

3

Antal elever pr. hold:

20-25 elever

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Prøveforberedende

Obligatorisk eller valgfrit:

Obligatorisk

Matematik 9 klasse

Formål:

Formålet med undervisningen er, at eleverne udvikler matematiske kompetencer og opnår viden og kunnen således, at de bliver i stand til at begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer vedrørende dagligliv, samfundsliv og naturforhold.

Stk. 2. Undervisningen tilrettelægges, så eleverne selvstændigt og gennem dialog og samarbejde med andre kan erfare, at arbejdet med matematik fordrer og fremmer kreativ virksomhed, og at matematik rummer redskaber til problemløsning, argumentation og kommunikation.

Stk. 3. Undervisningen skal medvirke til, at eleverne oplever og erkender matematikkens rolle i en kulturel og samfundsmæssig sammenhæng, og at eleverne kan forholde sig vurderende til matematikkens anvendelse med henblik på at tage ansvar og øve indflydelse i et demokratisk fællesskab.

Indhold:

Der tages udgangspunkt i forenklede fælles mål fra UVM for matematik på 7-9. Klasse. I undervisningen inddrages digitale undervisningsredskaber såsom Geogebra, Wordmath, excel, regneregler, Matematikfessor o.lign. Eleverne skal været udstyret med en computer, lommeregner (ikke altid mobiltelefon kan bruges), vinkelmåler, passer, lineal samt diverse skriveredskaber. Evaluering af undervisningen foregår gennem arbejde med prøveoplæg i matematik med og uden hjælpemidler og ved mundtlige samtaler med eleverne (*). Der kan forekomme ændringer i årsplanen. Årsplanen for matematik er tilrettelagt ud fra de mål, Undervisningsministeriet har fastlagt i faghæftet "Fælles Mål Matematik".

Slutmål:

Målet med undervisningen i historie er at eleven tilegner sig kundskaber og færdigheder jf. de overordnede fælles mål jf. "Ministeriet for børn og undervisning: Fælles Mål – Matematik".

Evaluerings:

Undervisningen evalueres med eleverne i klassen efter hvert afsluttet emne. Alle elever får standpunktskarakter til jul og i slutningen af skoleåret. Forældrene tilbydes en skolehjemsamtale i januar eller februar måned. Faget afsluttes i 9. klasse med folkeskolens afgangsprøve skriftlig, og mundtlig (mundtlig er udtræk).

Timetal pr. uge:

Mandag 7:50-9:20 og onsdag 7:50-9:20 (4 timer af 45 minutter)

Antal hold:

1

Antal elever pr. hold:

20-25 elever

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Prøveforberedende

Obligatorisk eller valgfrit:

Obligatorisk

Matematik

Formål:

Formålet med undervisningen i matematik er, at eleven bliver i stand til at forstå og anvende matematik i sammenhænge, der vedrører dagligliv, samfundsliv og naturforhold. Analyse og argumentation skal indgå i arbejdet med emner og problemstillinger.

Indhold:

Undervisningen tilrettelægges, så eleven opbygger matematisk viden og kunnen ud fra egne forudsætninger. Selvstændigt og i fællesskab skal eleverne erfare, at matematik både er et redskab til problemløsning og et kreativt fag. Undervisningen skal give eleverne mulighed for indlevelse og fremme deres fantasi og nysgerrighed. Undervisningen skal medvirke til, at eleverne oplever og erkender matematikkens rolle i en kulturel og samfundsmæssig sammenhæng. Med henblik på at kunne tage ansvar og øve indflydelse i et demokratisk fællesskab, skal eleverne kunne forholde sig vurderende til matematikkens anvendelse.

Gennem aktiviteter, der er relevante for eleverne, skal opnås færdighed i:

- At beskrive størrelser ved måling og beregning.
- At bruge grafiske fremstillinger
- At arbejde med geometri i plan og rum
- At benytte variable og formler
- At anvende og vurdere statistik
- At forholde sig til sandsynligheder

Disse færdigheder indgår i fagets anvendelser som beskrivelsesmiddel og som redskab ved forudsigelse af en udvikling eller en begivenhed. Eleverne skal være i stand til at benytte datatekniske hjælpemidler og vurdere i hvilken sammenhæng, det er hensigtsmæssigt at anvende dem ved problemløsning. Undervisningen er hovedsagelig klassebaseret, hvor der indgår gruppearbejde og fælles temaer.

Slutmål:

Målet med matematikundervisningen er at eleverne tilegner sig kundskaber og færdigheder jf. de overordnede fælles mål jf. "Ministeriet for børn og undervisning: Fælles Mål – Matematik".

Evaluerings:

8., 9. og 10. klasser vurderes med folkeskolens afsluttende prøver. Alle klasser evalueres løbende med elev- og forældresamtaler, og lærerne evaluerer løbende i matematikteamet.

Timetal pr. uge:

2 undervisningstimer af 1½ time pr. uge

Antal hold:

3

Antal elever pr. hold:

18 - 25

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Prøveforberedende til både FP9 og FP10.

Obligatorisk eller valgfrit:

Obligatorisk

Motorlære

Formål :

- At lære eleverne at arbejde med vedligeholdelse og reparation af forskellige typer køretøjer.
- Oparbejdelse af kundskaber, ud fra eleverne individuelle udgangspunkt, indenfor mekaniske, tekniske og elektriske systemer og kredsløb indenfor mange fagområder.
- At eleverne tilegner sig en hensigtsmæssig trafikultur, gennem teoretisk og praktisk færdselsundervisning.

Indhold :

Værkstedssorden, sikkerhed og ansvar.

Slutmål:

Eleven har ved kursets slutning opnået:

- Et større kendskab til værkstedssikkerhed og –kultur.
- Sikkert at kunne udføre eftersyn og enkle reparationer på biler, knallerter og motorcykler.
- Teoretisk viden om 2- og 4-taktsmotorer.
- Kompetencer til at tilrettelægge og gennemføre et arbejdsforløb.
- Sikkert at kunne betjene en bil på ”kravlegårds-niveau”. Evaluering: Der evalueres løbende med eleverne.

Timetal pr. Uge:

2 lektioner af 90 min.

Antal hold:

2

Antal elever pr. Hold:

15 – 20

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Ikke prøveforberedende.

Obligatorisk eller valgfrit:

Valgfag

Negle

Formål:

Formålet med undervisningen i Negle er at eleverne opnår kompetencer, stifter bekendtskab med arbejdsprocesser og opnår færdigheder og teknikker til at kunne lægge negle på sig selv og andre.

Indhold:

Indholdet er opbygget i 3 forskellige moduler, hvor der i alt indgår 16 moduler. Grundlæggende og mere avancerede teknikker bygges løbende ovenpå.

MODUL 1

LEKTION 1: Præsentation af virksomheden og praktiske oplysninger

LEKTION 2: Anatomi, sygdomme, manicure af neglen og produkt viden

LEKTION 3: Sæt med tipper 'naturligt look' - på nail trainer

LEKTION 4: Sæt med tipper 'fransk manicure' - på nail trainer

LEKTION 5: Sæt med tipper -hel farve - på model

LEKTION 6: Sæt med tipper 'fransk manicure - på model

MODUL 2

LEKTION 9: Set med former 'fuld farve' - på nail trainer

LEKTION 10: Sæt med skabeloner 'fransk manicure' - på model

LEKTION 11: Sæt med skabeloner 'kamuflage' - på model

LEKTION 12: Opfyldning refill med forme 'fransk manicure' - på model

MODUL 3

LEKTION 13: Sopolish protect & peel 'fuld farve' - på model

LEKTION 14: Sopolish protect & peel fjernelse og 'fransk manicure' - på model

LEKTION 15: Sopolish kosmetisk pedicure – på model

LEKTION 16: Grundlæggende nail art

Slutmål:

For de elever som ønsker det, er der mulighed for at gennemføre Pro Nails negleteknik uddannelse Essentials.

Evaluerings:

Der foretages løbende evaluering med eleverne på holdet. Der foretages løbende evaluering i forhold til Pro Nails manualer til negleteknikker uddannelse Essentials og af ændringer i denne.

Timetal pr. uge:

12 timer á 45 min pr. uge

Antal hold:

3

Antal elever pr. hold:

13-16

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Der er mulighed for at afslutte faget med Pro Nails Essentials negleteknikker uddannelse

Obligatorisk eller valgfrit:

Valgfrit

Samfundsfag

Formål:

Formålet med undervisningen i samfundsfag er, at eleven udvikler lyst og evne til at forstå hverdagslivet i et samfundsmæssigt perspektiv i et demokratisk samfund. Undervisningen skal medvirke til, at eleven udvikler historie- og samfundsbevidsthed, kritisk sans og færdighed i at iagttage, analysere og vurdere nationale og internationale samfundsforhold og konflikter.

Indhold:

Undervisningen i samfundsfag skal udvikle elevens indsigt i og forståelse for menneskers liv og livsvilkår. Ved at arbejde med forskellige samfundsfaglige temaer opnår eleven indsigt i og forståelse for det danske samfunds opbygning og udvikling, samt får en forståelse af og en holdning til både deres egen og andre kulturer. Undervisningen skal medvirke til, at eleven udvikler kritisk sans og færdighed i at analysere og diskutere nationale og internationale samfundsforhold og konflikter. Undervisningen tager aktuelle samfundsmæssige problemstillinger op, der har relevans for eleverne og deres hverdag og fremtid.

Slutmål:

Målet med undervisningen i samfundsfag er at eleven tilegner sig kundskaber og færdigheder jf. de overordnede fælles mål jf. "Ministeriet for børn og undervisning: Fælles Mål – Samfundsfag".

Evaluerings:

Undervisningen evalueres med eleverne i klassen efter hvert afsluttet emne. Alle elever får standpunktskarakter i midten og i slutningen af skoleåret, og forældrene tilbydes en skolehjem samtale i januar eller februar måned. Faget afsluttes i 9. klasse med folkeskolens afgangsprøve (udtræk).

Timetal pr. uge:

1 time af 30 min. pr. uge

Antal hold:

1

Antal elever pr. hold:

15-30 elever

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Prøveforberedende

Obligatorisk eller valgfrit:

Obligatorisk – udtræksfag

Tysk 9. klasse

Formål:

Undervisningens formål i tysk er at fremme så elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Desuden er formålet, eleverne øger deres tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer. Eleverne skal i faget tysk udvikle kompetencer til at kommunikere både mundtligt og skriftligt, så de øver dem i at anvende tysk i deres aktuelle og fremtidige liv. Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

Indhold:

- Kultur- og samfundsforhold i Tyskland og andre tysksprogede lande inden for udvalgte almene emner
- Forskellige fiktive og nonfiktive tekster om udvalgte almene emner
- Kommunikationsstrategier
- Udtale og intonation
- Udvidelse af ordforråd

Slutmål:

Mundtlig kommunikation: Eleven lærer at kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.

Skriftlig kommunikation: Eleven lærer at kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.

Kultur og samfund: Eleven lærer at forstå og anvende forståelse for kultur.

- læse og forstå forskellige typer tekster inden for udvalgte almene emner
- forstå indholdet af lyd- og billedmedier inden for udvalgte almene emner
- indgå aktivt i en samtale inden for udvalgte almene emner
- fremlægge og redegøre for et forberedt emne
- kommentere og uddybe egne synspunkter og holdninger
- udtrykke sig med en udtale og intonation, der gør sproget klart og forståeligt.

Evaluerings:

Kommunikative færdigheder:

- Lære at forstå korte, enkle sætninger og udtrykke sig i forbindelse med genkendelige emner
- Læse og forstå hovedindholdet af sprogligt meget enkle tekster om genkendelige emner
- Forstå enkelte udvalgte lyd- og billedmedier om genkendelige emner
- Samtale og dialoger i et enkelt sprog om genkendelige emner
- Præsentere indhold af billeder om genkendelige emner
- Skrive ord, udtryk og enkle sætninger inden for genkendelige emner

Sprog og sprogbrug:

- Udtrykke sig med en nogenlunde forståelig udtale og intonation

- Anvende et tilstrækkeligt ordforråd om genkendelige emner
- Kende udtryk og anvende enkelte faste udtryk og vendinger
- Anvende enkle sætningsopbygninger

Sprogtilegnelse:

- Anvende enkle og hensigtsmæssige lytte-, tale- og læsestrategier
- Kunne genkende ligheder i tysk og andre sprog.
- Demonstrere et grundlæggende kendskab til anvendelsen af ordbøger og enkle grammatiske oversigter
- Anvende it til enkel informationssøgning og kommunikation

Kultur- og samfundsforhold:

- Kende til kultur- og levevilkår i Tyskland og i tysksprogede lande inden for udvalgte og genkendelige emner
- Se enkelte forskelle og ligheder mellem tysk og egen kultur inden for udvalgte emner
- Anvende sproget som kommunikationsmiddel med tysktalende.

Timetal pr. uge:

45 min. pr. uge samt 45 min. med 10. Klasse. Altså i alt 1 time og 30 min.

Antal hold:

9. klasse

Antal elever pr. hold:

Varierende antal og oftest ca. 20-40 elever.

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Prøveforberedende.

Obligatorisk eller valgfrit:

Obligatorisk - udtræksfag

Tysk 10. klasse

Formål:

Undervisningens formål i tysk er at fremme så elevernes lyst til at bruge sproget personligt og i samspil med andre fremmes. Desuden er formålet, eleverne øger deres tillid til egne evner og lyst til at beskæftige sig med tysk sprog og kulturer. Eleverne skal i faget tysk udvikle kompetencer til at kommunikere både mundtligt og skriftligt, så de øver dem i at anvende tysk i deres aktuelle og fremtidige liv. Faget tysk skal give eleverne grundlæggende viden om kultur- og samfundsforhold i tysktalende lande og derved styrke deres internationale og interkulturelle forståelse.

Indhold:

- Kultur- og samfundsforhold i Tyskland og andre tysksprogede lande inden for udvalgte almene emner
- Forskellige fiktive og nonfiktive tekster om udvalgte almene emner
- Kommunikationsstrategier
- Udtale og intonation
- Udvidelse af ordforråd

Slutmål:

Mundtlig kommunikation:

Eleven lærer at kommunikere på tysk mundtligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.

Skriftlig kommunikation:

Eleven lærer at kommunikere på tysk skriftligt i et forståeligt og sammenhængende sprog.

Kultur og samfund:

Eleven lærer at forstå og anvende forståelse for kultur.

- læse og forstå forskellige typer tekster inden for udvalgte almene emner
- forstå indholdet af lyd- og billedmedier inden for udvalgte almene emner
- indgå aktivt i en samtale inden for udvalgte almene emner
- fremlægge og redegøre for et forberedt emne
- kommentere og uddybe egne synspunkter og holdninger
- udtrykke sig med en udtale og intonation, der gør sproget klart og forståeligt.

Evaluerings:

Kommunikative færdigheder:

- Lære at forstå korte, enkle sætninger og udtrykke sig i forbindelse med genkendelige emner
- Læse og forstå hovedindholdet af sprogligt meget enkle tekster om genkendelige emner
- Forstå enkelte udvalgte lyd- og billedmedier om genkendelige emner
- Samtale og dialoger i et enkelt sprog om genkendelige emner
- Præsentere indhold af billeder om genkendelige emner

Indholdsplan Handbjerghus Efterskole sidst revideret 2026-2027

- Skrive ord, udtryk og enkle sætninger inden for genkendelige emner

Sprog og sprogbrug:

- Udtrykke sig med en nogenlunde forståelig udtale og intonation
- Anvende et tilstrækkeligt ordforråd om genkendelige emner
- Kende udtryk og anvende enkelte faste udtryk og vendinger
- Anvende enkle sætningsopbygninger

Sprogtilegnelse:

- Anvende enkle og hensigtsmæssige lytte-, tale- og læsestrategier
- Kunne genkende ligheder i tysk og andre sprog.
- Demonstrere et grundlæggende kendskab til anvendelsen af ordbøger og enkle grammatiske oversigter
- Anvende it til enkel informationssøgning og kommunikation

Kultur- og samfundsforhold:

- Kende til kultur- og levevilkår i Tyskland og i tysksprogede lande inden for udvalgte og genkendelige emner
- Se enkelte forskelle og ligheder mellem tysk og egen kultur inden for udvalgte emner
- Anvende sproget som kommunikationsmiddel med tysktalende.

Timetotal pr. uge:

45 min. pr. uge samt 45 min. med 9. Klasse. Altså i alt 1 time og 30 min.

Antal hold:

10. klasse

Antal elever pr. hold:

Varierende antal og oftest ca. 20-40 elever.

Prøveforberedende eller ej – Niveau:

Prøveforberedende.

Obligatorisk eller valgfrit:

Obligatorisk - udtræksfag

Beskrivelse af Inklusion og specialundervisning

På Handbjerghus Efterskole betyder inklusion helt konkret:

1. Alle ansatte er involveret i samværet med eleverne på skolen. Og der er fokus på at skabe tætte relationer mellem personale og elever.
2. Vi sammensætter eleverne og tilrettelægger undervisningen, så den enkelte elevs faglige såvel som sociale behov er i centrum.
3. Eleverne tager ansvar for trivslen på skolen gennem elevrådet som bl.a. tager hånd om nye elever, holder øje med, om nogen har det svært og herigennem tager et medansvar for, at elevgruppen fungerer.

Derudover er der forskellige tiltag, der kan bringes i spil omkring den enkelte elev. Det kunne f.eks. være:

Støtte i mindre grupper med udgangspunkt i den enkeltes faglige vanskeligheder

1. Individuelle aftaler og handleplaner omkring den enkelte elevs udfordringer f.eks. hjælp til struktur og overblik.
2. Individuel coaching
3. Støtte og opmuntring til at indgå i sociale sammenhænge
4. Koncentrationshjælpemidler i undervisningssituationer
5. Forældrebetalt terapi ved nogle at skolens terapeutiske samarbejdspartnere

Inklusion: Under 9 timer i ugen

Specialundervisning: Over 9 timer i ugen